

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 17 им.В.С.Завойко»

Петропавловск- Камчатского городского округа

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

Руководитель ШМО

Зам.директора по УВР

Директор школы

_____/С.Ю. Смолина

_____/Л.Ю. Ширякова

_____/Е.В.Прибыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»)

уровень образования:	начальное общее
на	2019-2020 учебный год
к учебнику	А. В. Кураева – М.: Просвещение, 2017.
Общее количество часов	34
Количество часов в неделю	1
Класс:	4 «А», 4 «Б», 4 «В»

Разработана

учителем истории

Черний Еленой Геннадьевной

Петропавловск-Камчатский

2019 г.

Требования к уровню подготовки учащихся

Выпускник начальной школы научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;
- формировать образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развить этические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным

Выпускник начальной школы получит возможность :

- Самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи.
- Адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе.
- Контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.
- Умениям самостоятельно находить необходимую информацию
- Самостоятельно находить информацию, связанную с историей и культурой мировых религий
- Самостоятельно готовить небольшие проекты, связанные с темами курса
- Читать понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др
- Понимать значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- Формировать первоначальные представления об основах религиозных культур и светской этики;
- Формировать уважительного отношения к разным духовным и светским традициям; знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Планируемые результаты учебного предмета

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС ООО.

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

В области **познавательных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность совершенствоваться:

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

В области **коммуникативных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.

В области **регулятивных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- совершенствовать способность понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В области **личностных общих учебных действий** обучающиеся получают возможность:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;
- формировать образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развить этические чувства как регулятор морального поведения;

- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Содержание курса «Основы православной культуры» (34 часа)

Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности	Система учета и контроля планируемых результатов
1. Духовные ценности и нравственные идеалы	2	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.	Групповая работа Работа в парах	Творческие работы: «Мое отношение к России», «Моя малая Родина»
2. Основы православной культуры.	27	Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие,	Групповая работа Работа в парах Урок-игра. Составление таблиц Урок- диспут	Творческие работы учащихся Возможные темы: «Как я понимаю православие», «Памятники религиозной культуры в родном городе» «Исторические личности православия» Театрализация: Темы: «Притча о блудном сыне», «Притча о милосердном самарянине»,

		забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.		«Притча о талантах», «Притча о милосердном царе и безжалостном заимодавце» Викторина «Культура православия»
3. Духовные традиции многонационального народа России	5	Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.	Групповая работа Работа в парах Защита творческих заданий	Творческие работы учащихся «Духовные традиции России».

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МОДУЛЮ ОРКСЭ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Номер урока	Тема урока	Дата проведения		Примечания
		По плану	По факту	
1	Россия – наша Родина			
2	Культура и религия			
3	Человек и бог в православии			
4	Православная молитва			
5	Библия и Евангелия			
6	Проповедь Христа			
7	Христос и его крест			
8	Пасха			
9	Православное учение о человеке			
10	Совесть и раскаяние в христианстве			
11	Заповеди. Защита творческих работ учащихся			
12	Как христианство пришло на Русь			
13	Подвиг в христианстве			
14	Заповеди блаженств			
15	Зачем творить добро?			
16	Чудо в жизни христианства			
17	Праздник «Святая троица»			
18	Православный храм.			
19	Икона			
20	Православие о Божием суде			
21	Таинство причастия			
22	Подвиг в православии			
23	Монастырь			
24	Отношение христиан к природе			
25	Христианская семья			
26	Золотое правило этики			
27	Защита Отечества			
28	Христианин в труде			
29	Православное христианство и другие религии			
30	Православие и воспитание гражданина.			

31	Любовь и уважение к Отечеству			
32	Творческие работы учащихся			
33	Подведение итогов. Защита творческих работ			
34	Викторина «Православие в моей жизни»			